

市内小中学校の 適正規模・適正配置について

～統合1年目の小学校児童の学校生活～

教育総務課学校管理係 ☎0824-731186



アンケート結果からみる 統合小学校児童の現状

統合後1年を経過する小学校において、アンケート調査を実施しました。

●統合校

統合前	統合後
峰田小	板橋小
栗田小	東城小

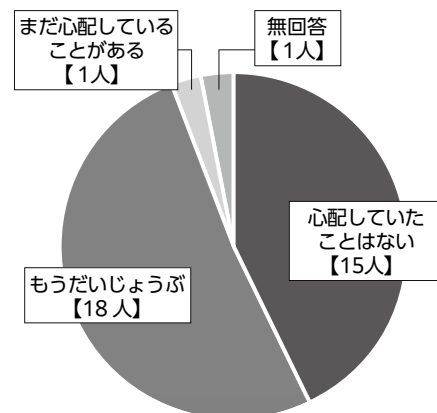
●対 象：統合対象校の児童であった
小学2～6年生とその保護者

●調査時期：令和8年3月

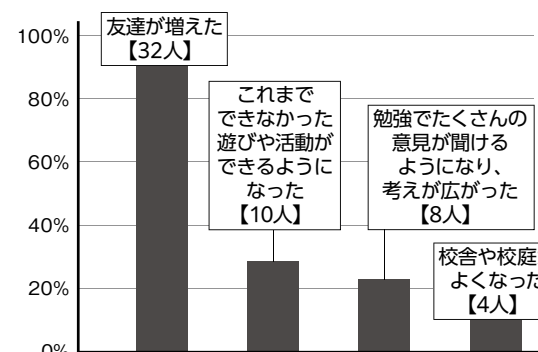
市教育委員会は、次代を担う子どもたちにとって、より良い教育環境を整えるため、平成29年度に策定（令和3年度に見直し）した「庄原市立学校適正規模・適正配置基本計画」（以下「基本計画」という。）に基づき、学校適正配置の取り組みを進めてきました。
今後、基本計画などに基づき、学校の実態や教育環境を十分検討しつつ、学校適正配置について、保護者および地域の皆さんと、協議を重ねていきます。

児童アンケート調査結果(抜粋)

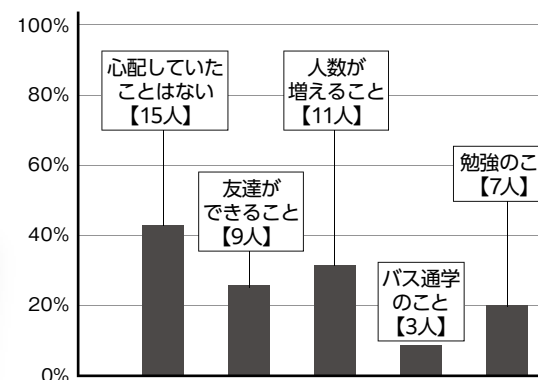
【調査対象】旧峰田小・旧栗田小の2～6年生の児童
【回答人数】35人／35人 【回収率】100.0%
【調査時期】令和8年3月



問 心配していたことはもうだいじょうぶですか



問 いっしょに勉強や生活をするようになって、よかったと思うことは何ですか。(複数回答)



問 学校がいっしょになって、心配していたことは何かありますか。(複数回答)

学校ごとの児童生徒数の推計

(単位:人)

●小学校

学校名	令和8年度(5月1日現在)							増 減
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	
庄 原	39	47	52	47	61	43	289	▲ 116
永 末	10	12	16	16	20	15	89	▲ 48
高	3	8	11	4	9	7	42	▲ 25
板 橋	22	24	23	21	22	27	139	▲ 11
東	16	29	22	23	25	32	147	▲ 18
山 内	8	12	12	11	10	7	60	▲ 26
西 城	7	8	7	10	19	8	59	▲ 15
小奴可	4	3	6	4	4	3	24	▲ 16
東 城	16	26	30	34	22	34	162	▲ 47
口 和	7	8	15	9	10	11	60	▲ 24
高 野	7	8	12	8	8	11	54	▲ 31
比 和	3	5	3	5	5	4	25	▲ 12
総 領	8	6	5	7	10	2	38	▲ 13
計	150	196	214	199	225	204	1,188	▲ 402

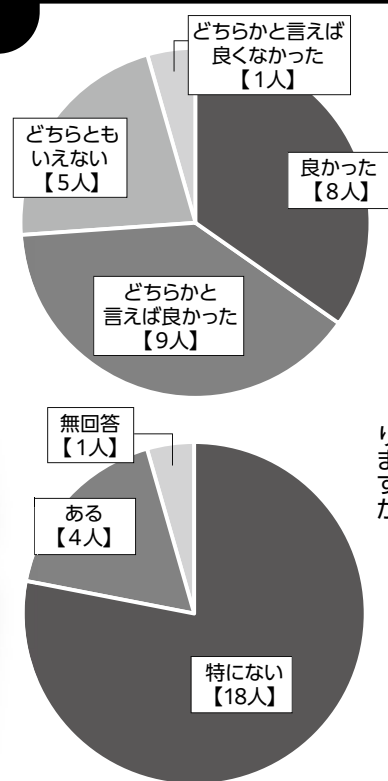
●中学校

学校名	令和8年度				令和14年度【見込み】				増 減
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
庄 原	149	122	142	413	98	132	136	366	▲ 177
西 城	16	16	13	45	7	8	7	22	▲ 27
東 城	49	48	43	140	20	29	36	85	▲ 89
口 和	8	15	18	41	7	8	15	30	▲ 24
高 野	10	11	7	28	7	8	12	27	▲ 19
比 和	3	4	1	8	3	5	3	11	▲ 3
総 領	9	4	7	20	8	6	5	19	▲ 9
計	244	220	231	695	150	196	214	560	▲ 348

※令和8年5月1日現在の住民基本台帳に基づき、令和14・20年度の児童生徒数を推計
※児童生徒数は、通常学級および特別支援学級に在籍している合計の人数
※小学校の児童数上の複式学級は網掛けにし、学年の仕切り線も削除
※中学校の生徒数上の網掛けは複式学級編制基準だが1学級編制
※高野・比和・総領中学校の「令和20年度見込み」は、1・2年または2・3年で2学級

保護者アンケート調査結果(抜粋)

【調査対象】旧峰田小・旧栗田小の2～6年生の児童の保護者
【回答人数】23人／28人
【回 収 率】82.1%
【調査時期】令和8年3月



問 学校が統合したことについて、どう思いますか。

問 学校が統合し1年が経過しましたが、何かご心配なことはありますか。

統合1年後のアンケート調査結果から、ほとんどの児童は統合後の生活に慣れ、心配や不安が解消されていることが分かりました。
また、多くの保護者が統合したことについて前向きに捉えていることも分かりました。
一方で、統合後の学校生活に不安を感じている保護者もいます。

ことから、学校・教育委員会が一体となって、サポートを継続しています。
さらに、これからの社会情勢や学校状況を見据えたとき、主体的に学び続ける児童生徒の育成や多様な考えの中で学び合い、たくましく生き抜くことのできる資質・能力を育む教育環境づくりに力を入れてまいります。