

令和8年度 庄原市内小中学校研究公開一覧

公開日	型	学 校 名 (電話番号)	主な研究内 容・教科等	研究会名等	研究主題
R8. 9. 18	報告	庄原市立山内小学校 (0824-74-0200)	算数	自主公開	自ら学ぶ児童の育成 ～対話による学びづくりを通して～
R8. 9. 18	報告	庄原市立西城小学校 (0824-82-2935)	算数	自主公開	主体的に学ぶ児童の育成 ～確かな知識・技能の定着を図る 算数科の指導の工夫を通して～
R8. 9. 18	報告	庄原市立比和中学校 (0824-85-2110)	総合的な学習 の時間 道徳	自主公開	少人数指導を生かした授業の創造 ～自己調整力を促す取組を通して～
R8. 9. 29	報告	庄原市立東小学校 (0824-72-0601)	算数	自主公開	学ぶ意義を感じ、主体的に学ぶ児童の育成 ～児童の実態把握を生かした個別最適な学びの充実～
R8. 10. 2	報告	庄原市立口和小学校 (0824-89-2116)	国語	自主公開	「表現力」を高める国語科教育の創造 ～他教科とのつながりを意識した単元構成の工夫を通して～
R8. 10. 2	報告	庄原市立比和小学校 (0824-85-2124)	算数	自主公開	少人数、複式学級のよさを活かした学びの創造 ～個別学習と学び合いの充実を通して～
R8. 10. 6	報告	庄原市立総領小学校 (0824-88-2016)	算数	自主公開 (総領中学校区小 中合同公開研究 会)	対話を通して「深い学び」を実現する授業づくり ～自律した学習者の育成を目指して～
R8. 10. 6	報告	庄原市立総領中学校 (0824-88-2035)	総合的な学習 の時間	自主公開 (総領中学校区小 中合同公開研究 会)	様々な人との関りを通して学び、自ら考え、表現する生徒の育成 ～探究的な学びを生かした授業づくりを通して～
R8. 10. 16	報告	庄原市立高野小学校 (0824-86-2977)	算数	自主公開	主体的・対話的に学びを深める児童の育成 ～算数科における「焦点化した問い」と「評価問題」を連動させた 授業改善を通して～
R8. 10. 20	報告	庄原市立西城中学校 (0824-82-2922)	国語	自主公開	表現力の向上を目指した「探究的な学習」の充実 ～他者や自己との対話を通して～
R8. 10. 21	報告	庄原市立高小学校 (0824-72-0811)	算数	自主公開	かかわり合いながら主体的に学ぶ授業の創造 ～「分かる・できる」を支える手立ての工夫～
R8. 10. 21	報告	庄原市立小奴可小学校 (08477-5-0020)	算数	自主公開	自ら考え、論理的に説明できる児童の育成 ～図、言葉、根拠の一体化による説明する力の向上を目指して～
R8. 10. 28	報告	庄原市立東城中学校 (08477-2-0337)	国語 数学	自主公開	主体的な学びを促し、生徒の学力を育成する授業の創造 ～UDの視点を活かした授業づくりと、個別最適な学びを通して～
R8. 11. 12	報告	庄原市立庄原小学校 (0824-72-0111)	国語	自主公開	自ら学び進める児童の育成 ～読み解く力を高める国語科の授業づくり～
R8. 11. 13	提案	庄原市立板橋小学校 (0824-72-0503)	生活科・総合 的な学習の時間	広島県小学校生活 科・総合的な学習 の時間教育研究大 会	主体的に学び、表現する児童の育成 ～学びをつなぐ単元づくりと振り返りの充実を通して～
R8. 11. 17	報告	庄原市立高野中学校 (0824-86-2221)	道徳 英語	自主公開	主体的・対話的に学びを深める生徒の育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を支える高野中UDを生か した授業づくり～
R8. 11. 19	報告	庄原市立東城小学校 (08477-2-0339)	国語・道徳	自主公開	主体的に学び続ける児童の育成 ～単元構成の工夫により考えを深め、表現力を高めることを目指し た国語科と道徳科の授業づくり～
R8. 11. 19	報告	庄原市立口和中学校 (0824-87-2301)	総合的な学習 の時間	自主公開	ひと・こと・ものをつなぐキャリア教育の創造 ～ 口和町の元気をつくる児童生徒の育成をめざして～
R8. 11. 20	報告	庄原市立永末小学校 (0824-72-0077)	国語・算数 生活単元	自主公開	特別支援教育の視点を踏まえた “授業づくり”・“集団づくり” ～ユニバーサルデザインの考えを取り入れた 実践の工夫～
R9. 1. 22	報告	庄原市立庄原中学校 (0824-72-2195)	全教科	自主公開	教科の「見方・考え方」を働かせながら主体的に学ぶ生徒の育成 ～庄原中学びのプロセスによる授業改善を通して～