

令和7年度 庄原市内小中学校研究公開一覧

[小学校]

公開日	型	学 校 名 (電話番号)	主な研究内容・教科等	研究会名等	研究主題
R7. 9. 26	報告	庄原市立西城小学校 (0824-82-2935)	算数	自主公開	「主体的に学ぶ児童の育成」 ～自ら学びたくなる授業デザインの創造～
R7. 9. 26	報告	庄原市立東城小学校 (08477-2-0339)	国語	自主公開	主体的に学び続ける児童の育成 ～深い学びの実現を目指した学習過程の工夫による国語科の単元デザインを通して～
R7. 10. 2	普及	庄原市立庄原小学校 (0824-72-0111)	国語 算数	自主公開	自ら学び進める児童の育成 ～個別学習の充実を通して～
R7. 10. 3	報告	庄原市立小奴可小学校 (08477-5-0020)	算数	自主公開	「分かる」「できる」「楽しい」を実感する 算数科授業の創造 ～自力解決の過程における児童のつまずきに応じた手立ての工夫を通して～
R7. 10. 3	報告	庄原市立口和小学校 (0824-89-2116)	国語	自主公開	「読解力」を高める国語科授業の創造 ～文学的な文章の授業を通して～
R7. 10. 9	報告	庄原市立高野小学校 (0824-86-2977)	算数	自主公開	主体的・対話的に学びを深める児童生徒の育成 ～考えをもち、広げ、深めるための指導の工夫～
R7. 10. 9	報告	庄原市立比和小学校 (0824-85-2124)	算数科	比和中学校区小中 合同公開研究会 (比和中学校)	具体的な体験を伴う学習を工夫し、実感を伴った理解を促す授業の 創造 ～効果的な数学的活動の工夫を通して～
R7. 10. 17	報告	庄原市立山内小学校 (0824-74-0200)	総合的な学習 の時間	自主公開	自立した学び手の育成 ～子供の学びをファシリテートする～
R7. 11. 7	報告	庄原市立高小学校 (0824-72-0811)	算数	自主公開	かかわり合いながら主体的に学ぶ授業の創造 ～見通しをもつための指導の工夫～
R7. 11. 20	提案	庄原市立東小学校 (0824-72-0601)	算数 生活単元学習	自主公開	学ぶ意義を感じ、主体的に学ぶ児童の育成 ～個別最適な学びの実現に向けて～
R7. 11. 20	報告	庄原市立永末小学校 (0824-72-0077)	算数科 理科	自主公開	自ら学び続ける児童の育成 ～自己選択と振り返りの場がある授業づくりを通して～
R8. 1. 29	報告	庄原市立板橋小学校 (0824-72-0503)	生活・総合的 な学習の時間	自主公開	主体的に学び、表現する児童の育成 ～学びをつなぐ単元づくりと振り返りの充実を通して～
R8. 2. 6	報告	庄原市立総領小学校 (0824-88-2016)	国語	総領中学校区小中 合同公開研究会 (自主公開)	自律した学びのできる児童の育成 ～国語科の授業改善を中心に～

[中学校]

公開日	型	学 校 名 (電話番号)	主な研究内容・教科等	研究会名等	研究主題
R7. 9. 25	報告	庄原市立口和中学校 (0824-87-2301)	授業づくり	自主公開	主体的な学習者の育成による学力向上 ～口和中授業スタイルの進化～
R7. 10. 9	報告	庄原市立比和中学校 (0824-85-2110)	数学 総合的な学習 の時間	比和中学校区小中 合同公開研究会 (自主公開)	「比和中学校区で育成する4つの力」を 育む教育の創造 ～探究的な学びを通して～
R7. 10. 21	報告	庄原市立西城中学校 (0824-82-2911)	社会	自主公開	表現力の育成を目指した探究型授業の実践 ～他者や自分との対話を通して～
R7. 10. 28	報告	庄原市立東城中学校 (08477-2-0337)	理科 英語科	自主公開	主体的な学びを促し、生徒の学力を育成する授業の創造 ～ユニバーサルデザインの視点を活かした授業を通して～
R7. 11. 18	報告	庄原市立高野中学校 (0824-86-2221)	社会科 理科 英語	自主公開	主体的・対話的に学びを深める生徒の育成 ～「表現力」の育成を意識し「高野中UD」を生かした授業づくりを通して～
R8. 1. 23	報告	庄原市立庄原中学校 (0824-72-2195)	全教科	自主公開	教科の「見方・考え方」を働かせながら主体的に学ぶ生徒の育成 ～R7 庄原中学びのプロセスによる授業改善を通して～
R8. 2. 6	報告	庄原市立総領中学校 (0824-88-2035)	国語	総領中学校区小中 合同公開研究会 (総領小学校)	人とのかかわり合いの中で学び合い、自ら考え表現する生徒の育成 ～「読み解く力」の育成に向けた授業づくりを通して～