

# 令和6年度第3回庄原市「学びの变革」推進協議会

令和7年1月28日(火) 庄原市総合体育館

「本市児童生徒の『主体的な学び』を促進する教育活動を推進するとともに、学校全体での組織的なカリキュラム・マネジメントの実現に取り組むことにより、児童生徒の資質・能力の向上を図ること」を目的に、研修会を行いました。

## 【講話・交流】「全国学力・学習状況調査の結果をふまえた各校の取組について」

庄原市教育委員会 教育指導課 指導主事 片山 博子



- 全国学力・学習状況調査結果について、全国平均や県平均との比較等の説明を行った。
- 全国学力・学習状況調査から見えた自校の課題に向けて、取り組んだこと等についてグループで交流を行った。
- 来年度以降の全国学力・学習状況調査の CBT 化に向け、中学校理科の CBT サンプル問題をタブレット等で視聴した。各学校で、1人1台端末の日常的な活用を含め、児童生徒の学習状況の改善及び指導の改善を図ることを確認した。

## 【講話・交流】「『学びの变革』の“深化”～研究授業を中核とした授業改善サイクルの確立に向けて～」

庄原市教育委員会 教育指導課 指導主事 福原 理恵



- 「市町の『学びの变革』チャレンジ加配授業」の指定校である庄原市立東小学校、庄原市立庄原中学校の取組について報告を行った。
- 各校の校内研修の充実に向けた取組について、事前課題や単元構想シート、学習指導案、校内研修に係る参考資料等をもとにグループで交流した後、次年度の研究の方向性について意見交流を行った。

## 【講話】「『学びの变革』の“深化”

～全ての学校における自律的・組織的なカリキュラム・マネジメントの確立～」

広島県教育委員会 義務教育指導課 指導主事 関根 紗絵  
広島県北部教育事務所 教育指導課 指導主事 砂走 愛



- 各学校におけるすべての児童生徒の主体的な学びを目指し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を踏まえ、「広島版『学びの变革』授業参観シート(令和6年度 ver.)」を作成した。校内研修(授業研究)等で活用していただきたい。
- 令和7年度も、引き続き、研究授業を中核とした授業改善サイクルの確立や若手教員の力量向上、1人1台端末の更なる活用等、「学びの变革」の“深化”に向けた創意工夫ある取組を行っていただきたい。

## 【参加者の感想等】

- ◆教職員全体で今年度の研究の成果と課題を明らかにし整理するとともに、来年度の研究の見通しをしっかりともちたい。「学びの变革」授業参観シートをどのように活用していくのかについても検討していきたい。
- ◆他校の実践から ICT の活用方法をいろいろ知ることができた。研修時にも使用してみたい。また、職員研修で来年度の研究主題や研究の方向性などを協議する際に、本日の取組例や講話を参考にしたい。
- ◆全国学力・学習状況調査の CBT 化を見据えて、デジタル端末を活用する場面を意図的に増やす必要があると感じたため、校内で検討する場を設けたい。