令和5年度庄原市教育フォーラム

「科学研究」をテーマに開催! ~学校・家庭・地域が一緒になって考える~

10月21日(土)、「科学研究」をテーマに、市民会館で教育フォーラムを開催しました。本年度は、児童生徒、教職員、保護者を中心に庄原市内外から約580人が参加しました。

まず、永末小学校の4年生から6年生の代表児童6人が、学校で取り組んだ科学研究3 作品について発表しました。生活の中から見つけた疑問を解決するために実験や観察を行

い、結果から考えたことを、動画や演示 実験、劇も交えながら、プレゼン資料を 用いて発表しました。研究過程や考え たことを、楽しく分かりやすく伝える ことができました。





続いて庄原中学校、高野中学校の生徒5人が、自身が取り組んだ科学研究について発表しました。日常生活で見られる身近な事象を科学の視点で改めて調べた研究や、地域にある「雪室」を題材にした研究、実験から得られた結果から新たな実験へとつなげた研究と、テーマが多彩でした。生徒は、条件を整えた実験や長期間にわたる観察の結果について、データや数値を根拠に説得力のある発表をしました。





また、当日の司会などを市内 5 校の中学生が行いました。堂々とした態度でスムーズに進行を行ったり、講演内容を自身とつなげながら聞いた感想を自分の言葉で講師へ伝えたりすることができました。

小中学生が、自分の研究や考えを堂々と発表する姿に、会場からは大きな拍手が送られました。

最後に、JAXA宇宙科学研究所教授・はやぶさ2拡張ミッションチームリーダー 津田 雄一先生に「夢・挑戦 ~はやぶさ2プロジェクトから学ぶこと~」と題して、講演をしていただきました。はやぶさ2プロジェクト成功に向けた取り組みや、はやぶさ2が小惑星リュ



ウグウ着陸を成功させた時のエピソ ードを交えながら、「チームワーク=



専門性+忍耐力+共感力+好奇心」という言葉から、挑戦 し続けることや仲間と協力することの大切さなどについ て話されました。

発表や講演から、好奇心が夢につながることを実感し、 元気と希望をもつことができた時間になりました。

アンケートから ~ 参加者の感想(抜粋) ~

		1.71 かこした胆いで学力に開けぶんとけた。 供え利労に開けぶとした
10代	児童・生徒	いろんなことを聞いて宇宙に興味がわきました。僕も科学に興味があった
		ので、良かったです。
10 代	児童・生徒	どの国もできなかったことを、たくさんの人が協力をして実現させることがで
		きたというのはすごいと思った。もともと宇宙系のことは好きだったから、もっと
		興味がわいた。津田さんの最後の言葉で、背中を押された。
10代	高校生	児童、生徒どちらの研究発表も、疑問から研究を深めており、近年注目さ
		れている SDGs 等も取り入れてあって、とてもおもしろかったです。津田先生
		の講演は、感動しました。はやぶさ2についてのお話はとても興味深く、夢に
		ついてのお話は、学生である自分にとって、とても大切なものになりました。
20 代	教職員	小さな興味を育てていったら夢のようなことが実現できたという講師の話
		が、今回の教育フォーラムにぴったりだと思いました。
	教職員	小学生、中学生の発表は身近な疑問に対して仮説を立て、検証し考察
		するという研究の過程を深くまとめてあり、興味深かったです。津田先生のお
0.0 115		話にあった「好奇心」「小さな興味を育てる」という言葉は特に心に残りまし
20代		 た。教師として、子供達が「やってみたい!」「気になる!」という好奇心や興
		味をもてる授業づくりができるよう、教材研究に励み、自分の強みを伸ばして
		いきたいと思いました。
30 代	保護者	小中学生の発表は、テーマの着眼点のおもしろさ、研究のプロセス、研究
		 結果の伝え方の工夫がすばらしかったです。子供達が科学的な視点で物
		事を見ることを楽しんでいる様子が素敵でした。講演も大変おもしろかった
		です。小中学生に、素直な言葉で語っていただき、ありがとうございました。
	保護者	小学生の研究発表が、クイズなどもあり、良くできていました。声も大きく、
30 代		発表が聞き取りやすかったです。初めて参加しましたが、おもしろかったで
		す。もっと難しい話と思っていましたが、イメージが変わりました。
	教職員	児童生徒の、次なる疑問、仮説が本当にすばらしく、科学で大切にすべ
30代		きものだと再確認しました。とてもおもしろく、一緒に考えたくなりました。
		中学生の息子と参加しました。将来のことで迷っている息子にとって、津
40 代	保護者	
		田先生のお話はとても響いたと思います。本当にありがとうございました。
10.45	保護者	庄原で宇宙に関する話が聞けたことは、とても貴重な機会になりました。
40代		実際に聞くと、少し身近なテーマとして子供に興味をもたせることになったの
		ではないかと思います。
40 代	保護者	小学生の研究発表は SDGs を意識したもので、今まで何となく気になって
		いたことを小学生独自の視点で研究しており、新しい気付きがあって勉強に
		なりました。鰹節の研究は、日常生活の中で気になっていたことを詳しく調
		べてあり、おもしろかったです。

40 代	保護者	児童生徒の発表はおもしろいテーマだと思いました。工夫もあり分かりや
		すい発表でした。津田先生のお話では、子供が将来について考える際のア
		ドバイスになったのではないかと思います。うちの子もやりたいことが複数あ
		り、進路を迷っています。進学先とは別で、趣味という形で実現できる方法も
		あるというお話が印象に残っています。
40 代	教職員	小中学生の発表はどちらも興味深く、聞きごたえがありました。よく調べて
		おられました。津田先生のお話は、はやぶさの研究を通して夢や挑戦するこ
		との大切さ、おもしろさが伝わり、本日参加できていない学校の子供達にも
		話をしてやりたいと思いました。
40 代	一般	子供達が疑問をスタートにして仮説やデータをもとに研究したことを分かり
		やすく伝える姿に感銘を受けました。子供の疑問に対し、私たち大人が見
		守り根気強く付き合うことの大切を改めて感じました。
	保護者	小中学生の研究は、身近な物を使ったもので親近感がわく内容だった。
50 代		自分の子供や今日来場していた子の参考になったのではないか。津田先
30 14		生の講演は「若い時、学生の時からの行動力が大切。まず自分のやりたいこ
		とを考える。それが自分の仕事になるかも。」という言葉が印象に残った。
	教職員	小中学生の発表が興味深くおもしろかったです。身近なことで「当たり前」
		と思っていたことでも、目のつけどころによって科学的に検証できるところま
50 代		で広がり、深まることがよく分かる発表でした。理科に苦手意識がある自分で
		も、理科は面白いと感じました。津田先生の話に心が震えました。多くの子
		供達に聞かせてあげたい話、内容でした。聞くことができてよかったです。
50 代	教職員	貴重なお話が聞けてよかったです。講演を聞いた最後の中学生の感想
		も、自分事として語り、まさに学校が付けたい表現力を伺うことができました。
	一般	小・中学生の発表、楽しく拝見しました。「なぜ?」の解明に楽しんで取り
50代		組んでいるところが一番良かったです。研究を先輩から引き継ぎ、発展させ
		ることも、いろいろな面ですばらしいと感じました。
	一般	「実におもしろい!!」児童も生徒も研究したことをうまくまとめ、PC の使い方
60代		も含め、よく頑張っていると思いました。次々進歩する社会に対応していって
		ほしいと思います。JAXA 津田先生、すばらしかったです。
60 代	一般	講演に感動した。「好奇心」が大切だ!!
00 14	川又	明 1 尺 1 〜 心 1 光 1 (
60代	一般	68 歳の私でも何かできる気がしてきた。
70 15		フ供のなれるが、私のような意味がは、ハスカウェンギョロノーン、ルンツーン
70歳	一般	子供のみならず、私のような高齢者にも分かりやすく説明していただいた
以上		こと、ありがとうございました。聴衆の方の熱心さにも感心しました。
70 歳	一般	地元にもこんな小学生、中学生がいることに涙が出ました。
以上		