

平成28年度第2回庄原市学校・警察連絡協議会

実施日:平成28年12月5日(月) 場所:庄原市総合体育館

参加した関係機関:広島県教育委員会・庄原警察署・広島県北部こども家庭センター・広島県北部教育事務所・庄原市児童福祉課・庄原市教育委員会・市内小・中学校・高等学校・特別支援学校計 48人

広域化、低年齢化する児童生徒の問題行動及びいじめ問題等について、学校と警察、関係機関等が情報交換を行い、組織的な連携を深めることを通して、児童生徒の問題行動及びいじめの未然防止を図ることを目的とし、連絡協議会を行いました。

○講話「庄原市における少年非行の現状と課題について」

庄原警察署 生活安全刑事課長 横山 卓也



広島県の平成28年中(10月末時点)の少年非行の現状は、昨年度同時期と比較して3%減少しているが、小・中学生が6割(窃盗犯が最多)を占めており、児童買春・ポルノ禁止法違反となる事案は2倍となっている。庄原市における少年非行の検挙・補導者数は11名である。平成28年になって、インターネットに関連した未成年者による強制わいせつ、児童買春・ポルノ禁止法違反となる事案のほか、高校生の窃盗による逮捕や校内での強制わいせつによる事件検挙が生起している。生徒指導の視点から校内において施錠をするなど被害者を出さない環境整備が必要である。

特に、インターネットに係る問題は、被害児童(18歳未満)のほとんどがフィルタリングをしていなかったことが明らかになっている。また、自撮り被害(だまされたり、脅されたりして児童生徒が自分の裸体を撮影させられた上、メール等で送られる被害)が増加している現状から、画像を保存したり提供したりすることは立派な犯罪行為になること等インターネットの危険性について警察・学校が連携し、児童生徒及び保護者に啓発していく重要性を確認した。

○講話「いじめの問題の現状、関係機関連携の実際について」

庄原市教育委員会 指導主事 高見 省吾

平成27年度の庄原市内小・中学校における生徒指導上の諸問題について、暴力行為の発生件数は9件、不登校児童生徒数は33人、いじめの認知件数は19件で、その取組状況等概要説明があった。いじめの問題については、組織的に取り組むため、校内において情報・取組を共有すること、いじめの定義を研修し共通認識をもつこと、いじめを受けた被害者の立場にたち、児童生徒及び保護者に寄り添った指導(継続した事後指導を含む)が重要であることを確認した。

また、関係機関連携においては、「日頃の連携」と「緊急時の連携」2つの視点が求められている現状を踏まえ、具体的な事例を基に、学校が問題を抱え込むのではなく、ケースに応じた関係機関との情報連携や行動連携の実際について効果的な連携の在り方を共有した。

○研究協議「いじめの問題に係る各校の取組について」、「関係機関との連携の実際について」

関係機関と連携し、小学校低学年の頃から犯罪に関わる講演や啓発をしていくことは、効果の上がるよい取組である。

学校外で起こった出来事(スポーツ少年団や登下校中のいじめ)についても早期の丁寧な取組をしていることが大変参考になる。

研究協議会の様子①



研究協議会の様子②



○指導・助言

広島県教育委員会学校経営支援課 総括指導主事 林 春幸

研究協議において、いじめを発見するきっかけとして、いじめアンケート、児童生徒からの訴え、保護者からの訴えなど様々あったが、日頃の児童生徒の動きをどのようにキャッチしていくのがポイントである。先生(大人)と児童生徒の信頼関係を築いていくことが重要であり、いじめの問題に対して先生(大人)たちが一生懸命に取り組んでいる姿を見ていじめの問題が解決に向かうといった事例もある。

小学校・中学校・高等学校の連携の重要性を確認することができたが、児童生徒の個々の状況を適切に把握し、効果的な連携を推進するために文部科学省から通知された「児童生徒理解・支援シート(試案)」を工夫して活用することについて助言いただいた。

【事後アンケートより】

- いじめの問題の解決には、人格形成、人間形成が大切だと痛感しました。いじめは人対人の中で起こります。その人(人間)を鍛えていかない限りいじめはなくならないと思いました。
- いじめの問題を児童会・生徒会で子供たち自身に考えさせ、実践させるという他校の取組が参考になりました。いじめを許さない子供を増やすことが、いじめ防止に直結すると感じました。いじめに気付いた際、声を出せる子供を育てたいです。
- 研究協議の中で、コミュニケーションがとれない児童生徒に対して、こども家庭センターと連携して学校でコミュニケーショントレーニングを行ったという事例がありました。本校においてもコミュニケーション不足が問題行動の大きな原因の1つとなっているので今後の参考にしたいです。