
令和元年度

議会報告会報告書

特設会場

令和元年9月
庄原市議会

令和元年度 庄原市議会報告会報告書(特設会場) 目次

1. 開催の目的	1
2. 開催高校、開催日時及び参加者数	1
3. 議会報告会（報告事項）次第	1
4. 班編成	2
5. 報告事項に対する質疑応答 意見交換内容	3 ~ 16
6. 議会報告会の実施結果 検証結果	17 ~ 18

1. 開催の目的

市民が議会の活動に参加できるような懇談会、議会報告会等を開催するよう努めるため。
(庄原市議会基本条例第5条第3項)

2. 開催高校、開催日時及び参加者数

令和元年度

特設会場	実施校名	開催日	時間	会場	参加者数	担当班
	東城高校 3年	7月16日(火)	15:35~16:25	東城高校 2階 会議室	28	1
	西城紫水高校 3年	7月 8日(月)	14:20~15:10	西城紫水高校 大講義室	29	2
	庄原格致高校 2年	7月12日(金)	15:25~16:15	格致高校 特別教室 3室	97	2
	庄原実業高校 3年	7月10日(水)	11:50~12:40	実業高校 3年生 4クラス	102	1
特 設 会 場					256	

過去の議会報告会特設会場実績

実施年度	期 間	開催時間	会場数	参加者数	班 数
平成28年度	7月11日~21日	-	3	415	3班
庄原格致高校	7月15日	10:00~11:00	-	301	-
西城紫水高校	7月15日	15:20~16:15	-	48	-
東城高校	7月21日	15:35~16:25	-	66	-
平成29年度	7月3日~8月29日	-	3	426	3班
庄原実業高校	8月29日	15:25~16:10	-	359	-
西城紫水高校	7月10日	14:20~15:10	-	36	-
東城高校	7月18日	15:35~16:25	-	31	-
平成30年度	7月12日~1月30日	-	4	293	2班
庄原格致高校	1月15日	15:25~16:15	-	108	-
西城紫水高校	7月18日	14:20~15:10	-	42	-
東城高校	7月12日	15:35~16:25	-	33	-
庄原実業高校	1月30日	11:50~12:40		110	

3. 議会報告会（報告事項）次第

【特設会場】※ 時間配分 50分（授業時間）

(1) 開会行事

あいさつ

議員自己紹介

(2) 意見交換

・テーマ別意見交換

・報告～質疑、意見交換

(3) 閉会行事

講評

生徒代表あいさつ

4. 班編成

【 特設会場 】

(◎ 印 代表者)

会 場	班	参 加 議 員
東城高校 3年生 (2F 会議室 1室)	1	◎赤木忠徳 林 高正 宇江田豊彦 徳永泰臣 吉方明美 政野 太 五島 誠 田部道男 山田聖三 桂藤和夫
西城紫水高校 3年生 (大講義室 1室)	2	◎福山権二 岡村信吉 竹内光義 谷口隆明 横路政之 坂本義明 堀井秀昭 近藤久子 政野 太 岩山泰憲
庄原格致高校 2年生 (特別教室 3室)	2	◎福山権二 岡村信吉 竹内光義 谷口隆明 横路政之 坂本義明 堀井秀昭 近藤久子 政野 太 岩山泰憲
庄原実業高校 3年生 (各教室 4室)	1	◎赤木忠徳 門脇俊照 林 高正 宇江田豊彦 徳永泰臣 吉方明美 五島 誠 田部道男 山田聖三 桂藤和夫

※ 次のページからは、各班から提出された報告書を基に作成しています。

5. 報告事項に対する質疑応答・意見交換内容

【 東城高校 】

■テーマ1. 庄原市の魅力は何か。

【生徒】

地域の人が優しいと東城応援隊に参加して感じた。

自然が豊か。

雄橋がある。

帝釽峡のもみじが素晴らしい。

螢が生息している。

りんごや野菜など自然の恵みが多い。

【生徒】

四季折々の豊かな自然がある。

(緑が一杯、空気が美味しい、水田や畑、複数のスキーリゾート)

地域の人が優しい。歴史的な建物が多い。お通りがある。

【議員】

全員が東城町出身だったので、東城以外の庄原市のこととはほとんど知っていなかった。

庄原市、広島県、日本のこと、特に歴史については学習した方が良いとアドバイスする。

テーマが大きすぎて、具体的な議論とはなりにくかった。

【生徒】

人が優しい・自然が魅力・伝統文化（東城お通り等の祭り、古い建物）。

たくさん行事があるのも魅力。

東城は田舎でありながら、コンビニも多く結構お店もある。買物に不自由しない。

【議員】

市内では、商店が減っている。市役所本庁舎近くの店が最近閉店し、市街地のお年寄りは買物に困っている。市内各町を回ってみて、東城の商店街は元気に見える。

【生徒】

東城に新しい小学校があるのは大きい。

【議員】

小学校や自治振興センター（ホール）も、計画的に整備している。

【生徒】

■良いところ

観光資源 自然がきれい、人が優しい、町並みがいい。

森林が多い、内堀がいい（出てみて帰って気付く）、自然が多い。

■悪いところ

交通の便が悪い。

【議員からの質問】

■人口が増えたほうがいいか。

若い人が少ないので増える方がいい。なぜなら、できる部活が増えることや、土地の無駄がなくなるから。

今までいい。

■都会に出てみたいか。

出たくない。人が多いのは苦手。

広島県内ぐらいは出てみたい。

近くがいい。

東京に行きたい。全て最先端を経験できる、にぎやか、楽しそう。

【生徒】

自分は1年半前広島から転校してきた。東城の人は仲が良いと思った。

地元を離れてみて改めて感じることは、他の地域では挨拶がない。

東城では、知らない人へ対しても、お互い挨拶をする。

イベントが多い（「お通り」など）。

歴史がある町である。

「東城応援隊」があり、自分も参加してパンフ配りや、「そば屋」の手伝いなどした。

自分は人の少ないところが好き。東城は静かで自分は大好きだ。

■テーマ2. 庄原市を活性化させるためには、どうするべきか。

【生徒】

観光客に対して、受け入れる側がお店も人材も不足しているのでそれを充実させる。

地域の魅力を地元の人々に再認識してもらう。

工業団地に企業誘致して雇用を生む。人が増えれば地域が活性化する。

小奴可のアップルパイなどを東城で買えるようにする。

りんごの価格を安くする。

東城は古くから音楽（バンド）活動が盛んである。それを活用したフェスなどの開催をする。

娯楽施設を増やす。

ショッピングモールを作る

若者が働く会社を作る（特にファッショングループ）

【議員】

とりあえず勉強することが基礎であると力説する。

何もないことに諦めを感じた。ということは、町外に出ることは必然かもしれない。

【生徒】

働く場所を増やしてほしい。庄原では、希望の働く場所がないから、都会へ出たい。

【議員】

全国の町のほとんどで人口が減少している。東京・沖縄県などで人口が増加しているのは、極わずかだ。それに高齢化が進み、会社や大工さんなど技術者も減っている。

市も若い人の定住や起業の対策をしているが、すぐにみんなの希望する働く場所を増やせない状況にある。進学して資格を取ったり、技術を身につけ、若い人には、将来 庄原市へ帰ってほしい。

市役所・保育所・病院・福祉施設など、庄原の働く場所にも目を向けてほしい。

(東城は隣 岡山県新見市などの大学が身近にあり、保育・看護・介護の方面の選択がしやすい。) (高校を出ると東城の会社に就職する予定の生徒がいた。しっかり定住支援をする必要を感じた。)

【生徒】

観光客をつかむことが必要。

【議員】

庄原にも観光地はあるが、帝釈観光など観光客もたくさん来て、東城は活気がある。

ほかの地域では高野の道の駅もにぎわっているので、これからも観光対策に力を入れる。

【生徒】

学費が安くなればいい。高校生のバイト規制を見直し、バイトしたお金を学費に使われるようにしてほしい。

【議員】

子育てには大きな金額がかかり、親の負担を軽減する必要があり、市の奨学金をつくっている。市の人口が合併時より約9千人減り 35,000 人になっている。高校存続問題、バス便の減少問題など課題も多いが、みなさんもこれから庄原市に関わりをもってほしい。

【生徒】

若い人向けの施設をつくる。働く場所を作る。インスタスポットをつくる。

庄原市立の大学をつくる。

庄原市の良さをインターネットで発信する、宣伝する。

【議員からの質問】

庄原市のいい所が、外に出ていないと思うか。

【生徒】

足りないと思う。若い人たちに発信していない。

若い人が見たいホームページではない。

【議員】

何をしたらいいと思うか。

【生徒】

若い人への施策がなさすぎる。

人口が増えるだけではない。

やる気が出でこない。

人口は増えなくてもいい、幸せで元気があればいい。

人口が増えなくてもいいが、多い方がいろいろ文化とか出てくる。

【議員】

自分はどの部分を担うと活性化につながると思うか。

【生徒】

祭りの舞打ちとか。

【議員】

将来なりたい職業等はあるか。

【生徒】

自分は将来看護師になりたい。そして庄原で働きたい。（帰ってこられる環境が必要）

自分は将来動物看護師になりたい。庄原へ帰ってきたい。

将来小学校の先生になり、県内で働きたい。

【議員】

何を望むか。

【生徒】

若者が集まることができるショッピングモールや映画館があればよい。

都会（広島）へ出でいろいろなことを体験したいが、交通費が高い。

自然が体験できる宿泊施設があったらよい。

自分は粟田小学校を卒業した。学校では夏になると校庭でキャンプファイヤーや飯盒炊飯を体験した。また、農家の合鴨を使った稻作りの体験をしてとても勉強になった。

東城高校を残してほしい。

【 西城紫水高校 】

■テーマ1. 自分の進路選択（自己紹介を兼ねて）

【生徒】

大学進学を希望（サイバー犯罪を防ぐ仕事をしたい）。
専門学校へ進学を希望（自動車の修理をしたい）。
溶接の修理技術を学びたい（地元に残って自動車の修理をしたい）。
音響関係の仕事に就きたい。
ペットのトリマーになりたい。

【議員】

現代の子どもらしく、大きな夢を話す学生もいれば、両親の希望もあり、地元に残るという学生もいた。誰も目を輝かせて、将来の進路について発表していたことが印象的だった。

【生徒】

進学（主に専門学校）と就職。
この学校で学んだことを生かしていきたい。
4人が有権者。
庄原市外の生徒が5人。

【生徒】

県立広島大学生命環境学部に推薦枠での入学希望	1名（男子生徒）
歯科衛生士を目指し、専門学校に入学希望	1名（女子生徒）
美容関係の仕事に就職希望	1名（女子生徒）
就職希望 未定	1名（女子生徒）
いずれもJRにて三次市より通学	

【生徒】

6人中5人出席（1人は都合で欠席）
4人は三次市からJRで通学
全員就職希望

【議員】

はっきりしていたのは男子生徒3人で、三次市で溶接の仕事、製造業、陸上自衛隊であった。

【議員】

あまり意見が出ないので、議員の方でそれぞれ、若い時から仕事に就くまでの経過やその後の仕事について自己紹介した。

【生徒】

5人は、専門学校等への進学を目指している。

1人は、現在 進学か就職かを検討している。

■テーマ2. どうすれば若者は選挙に行くか。

【生徒】

候補者の中から、誰に投票すべきか、選ぶ基準がわからない。

都市部に出て進学や就職をする場合に、帰省せずに投票を行う方法がないのか。

スマートフォンからの投票方法が検討できないのか。

マイナンバーカードからの投票が検討できないのか。

【議員】

国政選挙・地方選挙にかかわらず、総じて選挙への理解や認識、関心が薄いことが伺える。

投票についても、投票基準がわからないということであった。

「選挙」というものへ、問題意識や関心を向けてもらい、知識をつけることが急務である
ように思われた。

【生徒】

誰に投票すればいいのか、よく判断できるようにしてほしい。

投票所が、駅・スーパー・コンビニ等にあればいい（期日前投票を含めて）。

SNS等での投票ができないのか。

選挙の投票は民主主義を守る原点、4人とも投票に行く。

【生徒】

市長も議員も、何をする人か、その仕事内容がよくわからない。

選挙に、どこに行けばいいのかよくわからない。

◆解決策として ⇒ 携帯電話等の利用により、アンケートで簡単に自分が投票したい候補者が分かる方法がとれればいいのでは。若者は興味がない。もっと情報発信してほしい。

【生徒】

投票に行ったら、何らかのポイントを付ける。

若い人をねらって、何か特典を与える。

ネット選挙ができれば。

学校の選挙のように、身近で候補者の考えを聞く機会を設ける。

著名人に、選挙への参加を大々的にPRしてもらう。

【生徒】

高齢者に対する施策が多く、若者に対するいろいろな施策をしてほしい。

選挙について、若者がわかりやすいイラストや漫画などを入れて広報してほしい。

若者に施策などわかりやすくしたら、多くの若者が投票に行くと思う。

【 庄原格致高校 】

■ 議会からの報告に対する質疑・意見等

【生徒】

本会議の日程は、どうやって決まるのですか。

【議員】

年4回の定例会があり、次は9月議会である。9月議会は前年度の決算審査があり、おおむね月初旬から月末までの予定。

【生徒】

緊急に開かれる「臨時議会」、具体的にはどんなことを議論するのか。

【議員】

4年に1度の議会選挙後に、新しい議会の役員を決める時や災害対応など、急を要する予算の審査などをする。

【担当教諭】

議員報酬は差がないとのことだが、若い議員もベテランも同じか。

【議員】

基本は、期数・年齢にかかわらず報酬は同じである。ただし、議長、副議長、委員長など役職に対する手当がある。

【生徒】

本会議の傍聴の手続きは、どうすればよいか。

【議員】

一切なく、市役所5階の議会事務局・議場に来てもらえば、自由に入れる。ただし、傍聴中は静粛にすること。

【議員からの問題提起】

皆さんは来年には参政権を有します。民主主義・自由・平等の基礎は、選挙の投票が基本。期日前投票もあり、ぜひとも選挙に行ってほしい。

【生徒】

市議会議員の報酬は。

【議員】

庄原市役所職員の係長と同等くらい。基本は、年齢や当選回数に関係なく同じである。ただし、議長、副議長、各常任委員会の委員長の月額報酬額は、一般議員の報酬より議長8万5千円、副議長3万円、各常任委員長1万円多い。

【生徒】

活動報告を作成し、支援者に配布することも議会のない時についている活動とあるが、支援者とはどのような方たちか。また、会報の配布方法はどうするのか。

【議員】

支援者とは、地域の方を含め、それぞれの議員の活動に対し理解を示してくれている方々や、政党に属する議員は、その党員関係者もいる。会派には、毎月1人に対して3万円の政務活動費が支給され、会派としての会報作成経費は、そこから支出する。昨年度7人の会派では、郵送により市内全戸に配布をした例もある。会派に属さない議員も、それぞれの活動の中で、自身の活動報告をしている。

■ 意見交換内容等

【生徒】

西城保育所の改築になぜ5億円もかけるのか。

【議員】

予想される定員へ対応する規模を考え、また水防対策での土地のかさ上げ等も含めて、子どもたちの安心・安全を確保するためには、これくらいの予算が必要である。

【生徒】

新焼却場の整備に、なぜそんなに多額の予算が必要なのか。

【議員】

これまでのごみに加えて東城町内のごみも搬入されること、厳しい環境基準をクリアするためなどの条件から、高額の予算計上となった。熱の二次利用なども考えたが、この規模の施設では難しいようだ。

【生徒】

ドローンの活用で、少子化問題が解決するのか。

【議員】

農業関係では、職業の増加が考えられる。大型農業に関しては、ドローンやAIの活用など、今後は誰でもできる農業に向けた取り組みが進んでくると思う。

【生徒】

企業誘致は進んでいるか。若者が働きたくなるような取り組みが必要では。

【議員】

企業誘致のための工業団地も完売となった。ただ、大企業は労働力を望んでおり、庄原市とミスマッチもある。IT関連では小規模の事務所でも可能であり、若者の技能を生かした取り組みが、今後、進むことが期待されている。

【生徒】

図書館の管理・整備について、インターネットが普及しており、今の予算を半分にして、その分を庄原市の発展に使ったほうがよいのではないか。

【議員】

「子ども達のかばんをあければ本がある…」このような取り組みを、読書の大切さから教育委員会では進めている。これまでに学校司書の増員や書籍購入費の増額、条例に関する事項では、庄原市以外の方も市内の図書館から貸し出しが可能となったことなど、環境は前進しているが、更なる充実に向けた取り組みが必要と考えている。

【生徒】

人口減少対策を庄原市では、どのような政策で対応しているのか。

【議員】

民間企業と行政で知恵を出し合って、出来る事案から進めている。

最近、外国人労働者の対応も考える時代になっている。

【生徒】

庄原市で、企業誘致の対策はどうしているのか。

【議員】

大きな企業を誘致するのではなく、サテライト事業所を総領に設置した。

【生徒】

市税の使い道は、どのようにになっているのか。

【議員】

農業、商業、医療などや道路建設等に使われている。

【生徒】

庄原市では過疎問題以外の課題はないのか。

【議員】

街づくり、少子高齢化問題、水道事業の緊急性、学校の統廃合問題などがある。

【生徒】

使わなくなった学校は費用を出して維持するのがよいのか、破棄するとどちらがよいのか。

【議員】

地元で利用するのがよい。維持するには多くの費用がかかる。

【生徒】

医療費について高校3年（18歳）まで、500円でできないか。

【議員】

三次市や神石高原町は500円ですが、庄原市はまだそのようになっていない。

議会で検討してみたい。

【 庄原実業高校 】

■ 意見交換内容等 生物生産学科 3年Aクラス

【生徒から出た質問】

議員になる前はどんな職業だったか。
議会がない時の過ごし方は。
議員のやりがいは。

【議員からの質問】

庄原市以外から来ている人は。 (11名 庄原市以外)
進学したい人は。 (約8名)
高校卒業後、就職を考えている人は。 (10名)

●まだまだ、明確に進路を決めていないようである。

■ 意見交換内容等 食品工学科 3年Bクラス

【生徒】

ショッピングモールやチェーン店を作れないのか。

【議員】

現在、ジョイフルを中心としたエリアを従来どおり建物を中心にするのか、いろんな店が集まった形にするのかを検討されている。おそらく、今年度中には結論が出る予定なので、議会としても注視していきたいと思っている。

●ジョイフル内に理髪店があればいいと思っている。

【生徒】

今の庄原市の良いところ、悪いところはどこか。

【議員】

我々も皆さんも当たり前で気付いてないが、いろんな資源が眠っている。また、事件・事故もなく、安心で、環境が良く、素晴らしい田園風景がある。徳島県の3分の2の面積を持つ本市の田園風景を、皆さんと一緒に保存していきたいと思っている。

悪いところは人手不足で、あらゆる分野で困っておられる。皆さんも地元に残って活躍してほしいと願っている。

【生徒】

庄原市の借金は、いくらあるのか。

【議員】

平成30年度決算見込 全会計の合計で、527億3,570万円・市民1人当たり約150万円の借金があることになる。徐々に減ってきており、これからも努力していく。

国は1,100兆円の借金があるが、議会としても何とか減らしてほしい。次世代に背負わせてはいけないと考えている。

【生徒】

汽車の本数を増やして、もう少し便利なものにしてほしい。

16:00頃に授業が終わるので、出来れば、16:30位にもう1本あればよい。

【議員】

JR西日本が毎年ダイヤ改正時に実業高校にも相談に来られているのではないかと思うが、高校生の通学手段として何とかしてほしいと要望活動をしている。日本で一番の赤字路線であり、負の連鎖で乗客数も少ないため難しいが、引き続き、要望活動を続けていく。

【生徒】

電波の良いWi-Fiが使える場所を増やしてほしい。

【議員】

庄原市は大変遅れている。やっと2年前から全戸に光通信網が引かれ、今年で完成する。我々も改善に向け努力しており、要望に応えられるよう一生懸命頑張る。

【生徒】

普段はどのような仕事をしているのか。

【議員】

議会がない時は、地域の会合や声を聞きに歩いたり、相談を受け、それらを市民の声として届けたり、各種の研修会・視察等に出掛けたりしている。

カメラマンとして活動している。

女性会の活動等に積極的に参加し赤十字奉仕団の代表として災害時に力仕事は出来ないが、避難所でのサポート・ケアや日頃の防災意識を高める活動もしている。

【生徒】

何か積極的に取り組んでいることがあるか。

【議員】

この3月まで15年間NPO法人を立ち上げ、地球環境・温暖化を防止するために、どうすればいいか、ということで、BDF燃料という車の燃料を作る活動をした。

また、プラスチック汚染が問題になっているが、生態系が変わってその魚を食べることによって人間の身体に影響が出る。経済活動を進める中で地球環境を悪化させないことを、一番に考えないといけないと思う。

庄原市の面積の84%を占めている山林を何とか利活用して、産業に結び付けられないかということを研究している。

■ 意見交換内容等 環境工学科 3年Eクラス

【生徒】

庄原市のためにやっていることは何か。

【議員】

執行者から提案されたことに対して、市民の代表として厳格に審査・議決している。

【生徒】

議員になって、自分自身で変えたと思うところは何か。

【議員】

何も変えていない。

【生徒】

税金はどのように使われているか。

【議員】

一例とすれば、学校教育、学校整備、通学などに補助金として支出されている。

■ 意見交換内容等 生活科学科 3年Lクラス

【生徒】

庄原市の借金はいくらあるのか。

【議員】

平成30年度決算見込 全会計合計 527億3,570万円・子供も大人も含め市民1人当たり、約150万円の借金があることになっている。市民が借金を負ってはいないので、返済をお願いすることはない。市の貯金や国の交付金をもらったりして返すので、皆さん心配はいらない。

【生徒】

議員に休みの日はあるのか。

【議員】

議員は議会が開かれる日や、会議のあるときに議場に出勤する。個人の研修や政治活動・集会などで休日や夜間も活動することが多く、忙しい日々を過ごしている。

【生徒】

議員になって良かったか。

【議員】

市民の要望を市長に伝えたり、行政（市役所の仕事）についてチェックし、改善できた時などには良かったと思う。

【生徒】

議員になってやりがいがあるか。

【議員】

前述のような仕事に成果を挙げれたときは、やりがいを感じる。

【生徒】

議員の大変な事はあるか。

【議員】

議員になるには選挙で当選するのが大変だ。

昨年新しい庄原市斎場（和の丘）が出来て古い施設を廃止するとき、引き続き使用したいと一部の地域（市民）から要望が出た。一人ひとりの市民要望をかなえられなくても、今後の施設の合理的な管理の事を考え、計画どおり廃止する議会議決をした。採決で賛成・反対について各議員が責任を持って判断することが責任を伴い大変だと思っている。

【生徒】

バスの本数を増やしてほしい。

【議員】

定期路線バスや市営バス・地域生活バスなどに補助金を出して運行しているが、市内などの地域も交通手段の中心はマイカーで、乗客が少なく赤字経営が続いている。人口も減少し、バスの本数を増やすのは難しい。

【生徒】

議会は月に何回開かれているのか。

【議員】

議会は毎月決まって何日間開かれるようには決まっていない。3月、6月、9月、12月には、定例会が開かれ、条例や予算・決算などを審議する。その他の月も議員全員協議会・委員会・研修会などがあり、毎月会合を開いている。

【生徒】

庄原市のために、どのような事をしたか。

【議員】

市民のために色々な対策が行われているが、皆さんにとっては、庄原市の奨学金制度があり良いと思う。

【生徒】

議員になりたい人は多いのか。

【議員】

議員は報酬以外に、社会補償制度（退職金や年金）がないため、若い人の生活は十分補償されていないと思う。若い人や女性議員のなり手は少ない。人口の少ない地域（総領地区）からの候補者がいない状況もある。

【生徒】

議員の給料はどれ位あるのか。

【議員】

議員の月額報酬は32万5千円です。議長・副議長の報酬は、これより高くなる。

（一部生徒から、多いという声が出た。）

【生徒】

福祉の課題は何か。

【議員】

庄原市は、高齢化が他市町より進んでいることが一番の問題となっている。高齢者や障がい者が地域で生きがいを持って活躍できる場所が提供できるように対策を行う。

【生徒：感想・お礼のことば】

今日は、市議会の状況をいろいろ聞くことができた。
政治や地域の事に関心を持っていきたい。
選挙にも行こうと思う。

【議員：感想・まとめ】

生徒の皆さんからの質問全てに時間がなく答えられなかつたことをお詫びする。
今日の報告会を契機に政治に関心を持つてもらい、皆さんにも将来庄原市議会に関わって
もらうよう期待する。

6. 議会報告会の実施結果

(1) 開催時期等について

- ・各校とも1時間内(50分間)の開催・公民科の授業として取り組む。

東城高校	7月16日(火)	15:35~16:25	3年生	30名中 28名	参加
西城紫水高校	7月8日(月)	14:20~15:10	3年生	32名中 29名	参加
庄原格致高校	7月12日(金)	15:25~16:15	2年生	115名中 97名	参加
庄原実業高校	7月10日(水)	11:50~12:40	3年生	108名中 102名	参加

(2) 開催会場の設定数について

- ・4会場(市内4高校) 東城高校 西城紫水高校 庄原格致高校 庄原実業高校

(3) 報告内容等について

- ・東城高校(5班編成) ・西城紫水高校(5班編成)
ワールドカフェ方式に準じて、テーマ設定、班ごとに意見交換
- ・庄原格致高校(3クラス)
パワーポイント資料上映、説明、意見交換
- ・庄原実業高校(4クラス)
資料説明、意見交換

(4) 班編成について

- ・基本10人班とし、各人2校を担当する。(班編成は、くじ引きによる)

(5) 記録について

- ・班員(記録担当者)による要点記録を各班員で確認し、班代表者で再確認後、提出する。

(6) 時間割について

- ・学校側と協議し、1時間(50分間)とする。
- ・質疑や意見交換時間を出来るだけ長く取れるように、進行管理を徹底する。

(7) 配布資料・パワーポイントについて

- ・東城高校(当日、時間短縮のため担当議員名簿を配付)
事前学習用資料配布(議会認識〇×、議会の仕組みと役割等) テーマ事前設定、班別に意見交換
- ・西城紫水高校(当日、時間短縮のため担当議員名簿を配付)
事前学習用資料配布(選挙のススメ、若者の投票動向等) テーマ事前設定、班別に意見交換
- ・庄原格致高校(当日、時間短縮のため担当議員名簿を配付)
パワーポイント上映・説明、意見交換(質問事項等 事前学習あり)
- ・庄原実業高校(当日、時間短縮のため担当議員名簿を配付)
(パワーポイント用) 資料にて説明後、意見交換(質問事項等 事前学習あり)

(8) 周知方法について

- ・各高校で周知

(9) 報告会全体の運営について

- ・各高校との打ち合わせ（議会運営委員会 正副委員長、事務局）を基に開催した。

検証結果

- ・班長（議会運営委員会 正副委員長）が中心となり4校を訪問し、報告会総括協議・反省点を確認し、次回の開催に生かしていく。
- ・議会の方針として、来年度も実施する。
- ・報告会に対する各議員の習熟度・理解度に差異が見られたので、事前の練習等があったら良かったのではないか。
- ・高校での報告内容や班編成等については、今後学校側との協議・反省点を踏まえ、次回の開催時までに検討する。
- ・実際、報告会にはなっていない現実があり、訪問時に学校側の意見を聞くなかで、ネーミングについても検討する。
- ・中学校等を含め、他の特設会場での実施の方針（開催場所や内容等）については、今年度、行政視察等実施していく中で、充分検討していくこととする。