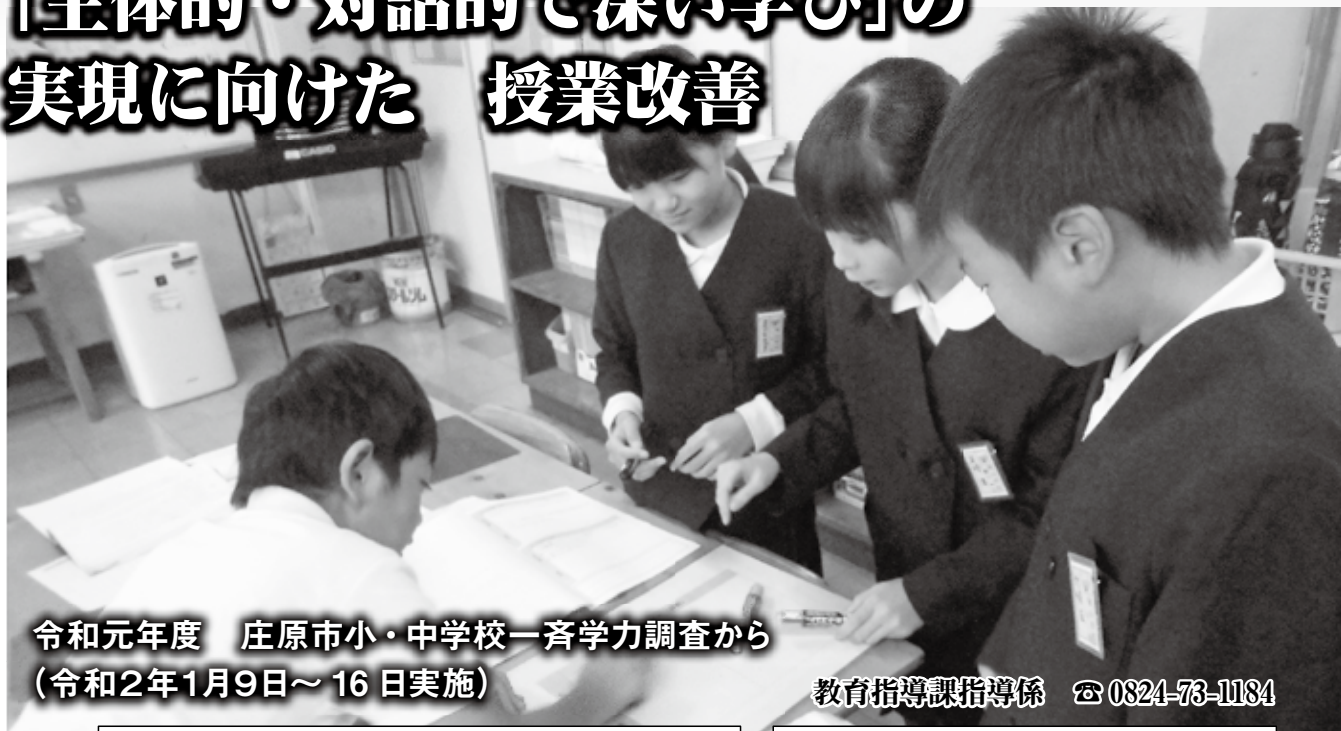
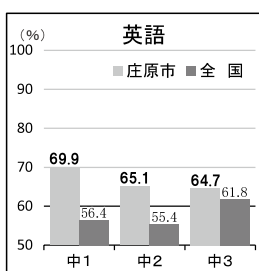
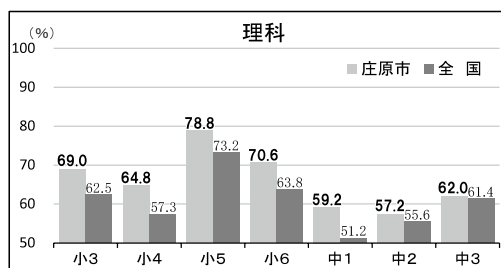
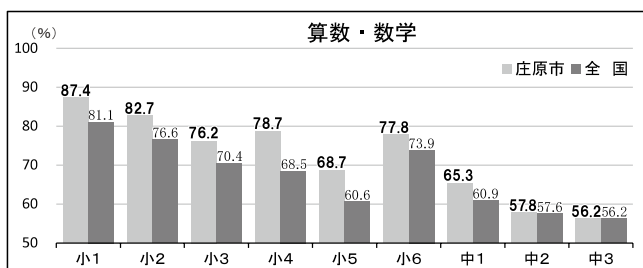
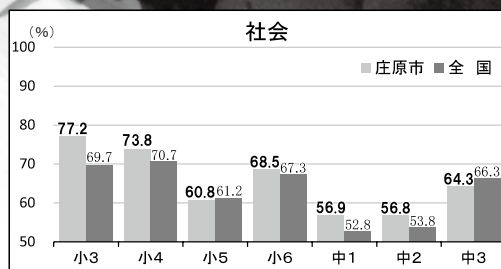
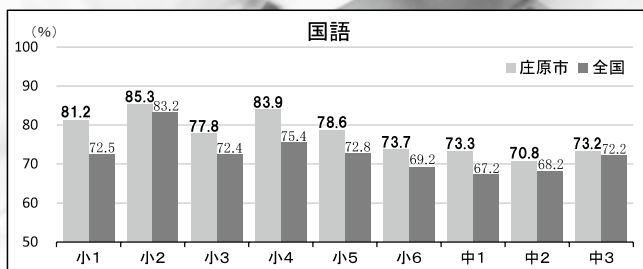


「主体的・対話的で深い学び」の 実現に向けた 授業改善



令和元年度 庄原市小・中学校一斉学力調査から
(令和2年1月9日～16日実施)

教育指導課指導係 ☎0824-73-1184



市教育委員会は、市内小・中学校の全児童生徒を対象に、本年1月、「庄原市小・中学校一斉学力調査」を実施しました。

本調査は、児童生徒一人一人に「基礎・基本の力」や「活用する力」が定着しているかを全国的な視野に立って把握し、各学校での授業改善や学習指導の充実を図ることを目的としています。

小学1・2年生は国語、算数の2教科、小学3～6年生は国語、社会、算数、理科の4教科、中学1～3年生は国語、社会、数学、理科、英語の5教科の調査を行いました。

結果はグラフのとおりです。特に、小学4年生の算数では10.2ポイント、中学1年生の英語では13.5ポイント、全国平均を大きく上回っています。

各学校では、児童生徒一人一人の結果を全教職員で共有し、児童生徒のさらなる学力の向上に向けて改善計画を立てるとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、授業内容の工夫・改善に取り組んでいます。

市教育委員会は、日々の授業実践を大切にしながら、本市教育の基本理念である「ふるさとの学びを原動力として高い志を持ち続け活躍できる人材の育成」に向けた教育活動を推進し、「庄原で学んで良かったと思える教育」の実現を目指します。