

平成 31 年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の結果について

庄原市教育委員会
教育指導課

- 実施日 平成 31 年 4 月 18 日（木）
- 対象学年 小学校第 6 学年及び中学校第 3 学年

調査実施教科の平均正答率（％）

【▲は県平均正答率未満，下線は平均正答率 50%未満】

※県及び市の平均正答率については，小数点以下は公表されていない。

		庄原市	広島県	全 国
小学校	国 語	68	66	63.8
	算 数	69	68	66.6
中学校	国 語	76	74	72.8
	数 学	61	60	59.8
	英 語	57	56	56.0

○ 国語の結果

小学校の国語においては，県平均正答率を 2 ポイント程度，全国平均正答率を 4 ポイント程度上回っている。

中学校の国語においては，県平均正答率を 2 ポイント程度，全国平均正答率を 3 ポイント程度上回っている。

○ 算数・数学の結果

小学校の算数においては，県平均正答率を 1 ポイント程度，全国平均正答率を 2 ポイント程度上回っている。

中学校の数学においては，県平均正答率，全国平均正答率とも 1 ポイント程度上回っている。

○ 英語の結果

中学校の英語においては，県平均正答率，全国平均正答率とも 1 ポイント程度上回っている。

〔小学校第6学年・国語〕

	領域等	庄原市	広島県	全国
領域	話すこと・聞くこと	79.0	74.8	72.3
	書くこと	60.6	59.3	54.5
	読むこと	86.8	83.5	81.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	▲54.1	54.6	53.5
問題形式	選択式	79.5	77.3	75.1
	短答式	▲47.6	<u>49.8</u>	<u>48.7</u>
	記述式	67.5	61.9	57.5

〔小学校第6学年・算数〕

	領域等	庄原市	広島県	全国
領域	数と計算	65.2	64.7	63.2
	量と測定	54.5	54.1	52.9
	図形	▲77.1	77.5	76.7
	数量関係	▲69.5	69.6	68.3
問題形式	選択式	76.7	76.5	75.7
	短答式	75.5	74.5	72.8
	記述式	<u>49.7</u>	<u>48.6</u>	<u>47.4</u>

－小学校の結果の概要（領域別）－

（国語）

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の平均正答率は、県平均・全国平均正答率を上回っている。「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の平均正答率は、全国平均正答率を上回っているが、県平均正答率を若干下回っている。

「短答式」の問題について、平均正答率が50%を下回っており、課題が見られる。

（算数）

「数と計算」「量と測定」の平均正答率は、県平均・全国平均正答率を上回っている。「図形」「数量関係」の平均正答率は、全国平均正答率を上回っているが、県平均正答率を下回っている。

「記述式」の問題について、平均正答率が50%を下回っており、今後、取組が必要である。

〔中学校第3学年・国語〕

	領域等	庄原市	広島県	全国
領域	話すこと・聞くこと	▲70.4	71.1	70.2
	書くこと	88.5	84.1	82.6
	読むこと	77.8	72.9	72.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	▲68.5	69.0	67.7
問題形式	選択式	74.9	73.8	73.6
	短答式	60.0	59.0	56.8
	記述式	83.0	78.7	76.5

〔中学校第3学年・数学〕

	領域等	庄原市	広島県	全国
領域	数と式	64.3	63.2	63.8
	図形	75.5	72.0	72.4
	関数	45.8	40.6	40.8
	資料の活用	▲55.8	57.6	56.3
問題形式	選択式	61.6	60.2	60.3
	短答式	▲64.5	65.5	66.6
	記述式	56.2	49.2	47.1

〔中学校第3学年・英語〕

	領域等	庄原市	広島県	全国
領域	聞くこと	▲66.8	67.6	67.9
	話すこと（参考値のため非公開）			
	読むこと	57.6	55.2	55.6
	書くこと	47.0	45.3	45.8
問題形式	選択式	71.7	70.8	71.4
	短答式	47.0	45.3	45.2
	記述式	7.4	6.9	6.8

－中学校の結果の概要（領域別）－

（国語）

「書くこと」「読むこと」の平均正答率は、県平均・全国平均正答率を上回っている。「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の平均正答率は、全国平均正答率を上回っているが、県平均正答率を下回っている。

（数学）

「数と式」「図形」「関数」の平均正答率は、県平均・全国平均正答率を上回っている。「資料の活用」の平均正答率は、全国平均正答率を上回っているが、県平均正答率を下回っている。

「関数」の平均正答率が50%を下回っており、つまずきを分析し、今後の指導に生かす必要がある。

（英語）

「読むこと」「書くこと」の平均正答率は、県平均・全国平均正答率を上回っている。「聞くこと」の平均正答率は、全国平均正答率を上回っているが、県平均正答率を下回っている。

「書くこと」の平均正答率が50%を下回っており、つまずきを分析し、今後の指導に生かす必要がある。

「記述式」の問題について、平均正答率が10%を下回っており、課題が見られる。