

## 令和元年度 小中学校研究公開一覧

公開日	学校名	主な研究内容・教科等	研究会名等	研究主題
R1. 6. 12	口南小学校	算数科	口和学区小中合同授業研究会	口和の子供たちに、 社会で自立して生きていける力を育てる ～算数科における対話を取り入れた思考力の育成～
R1. 9. 25	庄原小学校	国語科 算数科 外国語	広島県小学校生徒指導実践指定校 小学校外国語パワーアップ事業指定校	自己の考えを広げ深める対話的な学びの創造
R1. 9. 25	西城中学校	総合的な学習の時間	自主公開	深い学びに向かう生徒の育成 ～自分の言葉で表現できる姿を目指して～
R1. 9. 26	山内小学校	国語科 算数科 図画工作科 道徳科 外国語	自主公開	目標に向かって、「ひと・もの・こと」と関わり、自らの学びをつなげ創造する児童の育成 ～心動かし、対話し、自分の価値を知る授業づくりを通して～
R1. 9. 27	峰田小学校	全教科	自主公開	「深い学びを実現する授業の創造」 ～主体的に思いや考えを伝え合う子供の育成～
R1. 9. 27	口北小学校	算数科	口和学区小中合同授業研究会	学びのつながりのある算数科授業 ～学び合いを通して、多面的な考え方を育てる～
R1. 10. 1	八幡小学校	総合的な学習の時間 生活科	自主公開	主体的な学びと「課題解決力」を育む授業づくり ～「思考ツール」の活用による協働的探究活動を通して～
R1. 10. 4	東城中学校	教科全般	自主公開	各教科等の見方・考え方を働かせ、思考力・表現力等を育成する授業の創造 ～自らの考えを持ち、伝え合う活動による深い学びを通して～
R1. 10. 9	西城小学校	道徳科	自主公開	ふるさとの学びを生かし、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う児童の育成 ～西城の「ひと」「こと」「もの」を生かした道徳教育の創造～
R1. 10. 9	総領小学校	算数科	庄原市立総領中学校区 公開研究会	人とかかわりの中で自ら考え表現し学び合う児童生徒の育成
	総領中学校	国語科 数学科 保健体育科 生活単元		
R1. 10. 10	永末小学校	国語科 理科	自主公開 (地域公開)	表現を高める児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びを促す国語科・理科を通して～
R1. 10. 11	高野小学校	道徳科	第59回広島県 へき地・小規模校 教育研究大会	主体的・対話的に学びを深める児童生徒の育成
	高野中学校	全教科		主体的・対話的に学びを深める児童生徒の育成 ～人間関係づくりを基盤とした、ユニバーサルデザイン授業づくりを通して～
R1. 10. 25	川北小学校	国語科	自主公開	主体的に学びを深める児童の育成 ～「目指す話し方・聞き方」を明確にした国語科の学習を通して～
R1. 10. 25	美古登小学校	算数科	自主公開	主体的に学び、表現する児童の育成 ～疑問や考えを出し、学び合う算数科の授業づくりを通して～
R1. 10. 29	比和小学校	算数科	庄原市立比和小学校・ 比和中学校教育研究会	主体的・共感的に考え表現する力を育てる 算数科授業の創造 ～統合的・発展的に考え表現する力の育成に 焦点を当てて～
	比和中学校	人権教育	文部科学省人権教育指 定校事業研究公開兼庄 原市立比和小学校・比 和中学校教育研究会	主体的な学び合いによる授業づくり ～生徒同士の協働の場で学習を深める～ 《人権教育の三側面を意識して》
R1. 10. 31	庄原中学校	授業づくり	庄原中学校 公開研究会	生徒が「思考」を整理し、考えを深める授業づくりの工夫 ～「深い学び」に導くための庄原中授業プロセスを通して～
R1. 11. 1	東小学校	算数科	自主公開	課題に気付き、協働しながら解決する45分間の授業の創造 ～読み解く力を高める授業改善を目指して～
R1. 11. 22	高小学校	国語科	自主公開	主体的に学び、自己の考えを深める児童の育成 ～短冊等で自分の考えを表現し、検討する授業の工夫を通して（2年次）～
R1. 11. 22	板橋小学校	道徳科	自主公開	自立心や自律性、生命を尊重する心や他者を思いやる心をもった子供の育成 ～学習と生活とをつなぐ道徳教育カリキュラムを基盤として～
R1. 12. 11	口和中学校	道徳科	「道徳教育改善・充 実」総合対策事業公開 研究会	自他を尊重し、仲間とともによりよく生きようとする生徒の育成 ～対話により考えを深める道徳科の授業づくりを通して～