

平成 31 年度使用小学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）  
の採択結果等について

採択地区名 庄原市

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	東 書	総合的に展開する単元を配列したり、「つながる」として既習事項、「ひろがる」として発展学習へつながるヒントや学ぶ方法を明記したりして、内容が充実している。児童の意欲を喚起するような創作する活動や関連本の紹介も多くある。明確な視点があり、振り返りも分かりやすい。また、紹介された関連本や推薦本の冊数は全学年で 574 冊と、5 者の中で最も多く、読書意欲の向上や学校図書館との関連も期待できる。
書 写	教 出	巻頭における「学習のめあて」や「はってん」等、発達段階に応じた「学習の進め方」が掲載され、題材ごとに整合性のあるめあてや振り返りが設定してある。また、書く姿勢や鉛筆、筆の持ち方、第 3 学年以上の毛筆学習の筆使い等の指導が具体的かつ丁寧で分かりやすい。
社 会	東 書	児童の動機付けのために「つかむ」という欄を設け単元のはじめに設定した上で「学びのポイント」、「話し合ってみよう」、「調べるポイント」等、学習の流れを具体的に示しながら学習が進むように工夫されている。また、ノートのみとめ例を挙げ児童にゴールイメージをもたせ、書くことを通して学習を深めさせようとしている。さらに、発展的な学習に関する内容も充実しており、各単元にバランスよく設定されている。
地 図	帝 国	内容の構成、配列が、日本、世界、資料と整理されている。また、地図の約束ごとや使い方などの基礎的・基本的なことが最初に説明され、使いやすい。また、イラストや写真も多く取り入れられている。巻末には、地震、火山の災害と防災のページを設け、災害を防ぐ工夫や防災マップづくりの手順を示している。
算 数	啓林館	全学年・全単元で「復習」「練習」「たしかめ」によりスパイラルに学習ができるようになっており、基礎・基本の学力の確実な定着に結びつく工夫がなされている。「面積」の求め方の工夫では、辺の長さが与えられていない図形を提示して、自ら考える力を養うことができる。また、第 4 学年は、巻末に分度器（透明シート）が付属しており、児童が自由に使うことができ、学習に主体的に取り組むことができる。さらに、全学年「学びを生かそう」の掲載により活用力の向上が期待できる。
理 科	啓林館	実験から考察までが 1 ページ又は見開き 2 ページになるように表記してあり、その流れや内容をつかみやすい。また、「理科につながる算数のまど」（全学年）では、算数科の学習内容を活用できるよう工夫している。さらに、「地域資料集」（第 5・6 学年）で身近な自然と学習内容との関連を図り、その中に庄原市の地層やクジラの化石等も紹介されている。

種 目	発行者	採 択 理 由
生 活	啓林館	学習内容について段階的に構成されており，興味・関心を高めながら身近な人々・社会・自然と関わる活動を通して自らのことや生活について考え，生活する上で必要な習慣や技能を身に付けることのできる構成となっている。また，外での活動に役立つ「たんけんブック」も充実している。
音 楽	教 出	楽曲が多く，多様な曲を選曲している。学年ごとの学習内容も，巻末に掲載されており分かりやすい。また，ポイントも同じマークで示している。著名な音楽家からのメッセージも掲載されており，児童の学習意欲を向上させる工夫がみられる。リコーダー等の学習においても，情報が多く解説も充実している。
図画工作	日 文	学習のめあてや活動内容が絵や短文でわかりやすく掲載されている。また，創作のための材料や創作過程が写真等で示されているため，児童の創作意欲にもつながる工夫がみられる。
家 庭	東 書	教科の特性上，実習が多いことから，実物大の写真が多く，まねることで学習ができるようになっているので分かりやすい。特に，左利きの児童には包丁の持ち方や裁縫の仕方などが写真で示され視覚的支援となっており，指導しやすい。また，教科書に書き込めるところが多くある。
保 健	学 研	体の発達・病気，薬物に係る具体的な資料が豊富で，説得力がある。また，災害・犯罪被害などの今日的課題に対応している。自分自身の生活を振り返り，これからの健康で安全な生活への見通しをもてる内容となっている。