

平成30年度 小中学校研究公開一覧

公開日	学校名	主な研究内容・教科等	研究会名等	研究主題
H30. 6. 12	口和中学校	学びの連続性のある教育活動の充実	口和学区 小中合同教育研究会	かかわり合いながら主体的に学ぶ授業の創造
H30. 6. 28	粟田小学校	算数科	自主公開	自ら課題を追及し、共同的に学びを深める児童の育成 ～ユニバーサルデザインの授業づくりを通して～
H30. 7. 5	八幡小学校	総合的な学習の時間 生活科	自主公開	「課題発見力」を育む地域教材の単元開発 ～「開かれた問い」づくりによる「課題発見・問題解決の学習」を通して～
H30. 7. 10	川北小学校	国語科	自主公開	主体的に学びを深める児童の育成 ～対話の姿を明確にした複式学級における国語科の学習を通して～
H30. 7. 12	口北小学校	学びの連続性のある教育活動の充実	口和学区 小中合同教育研究会	かかわり合いながら主体的に学ぶ授業の創造
H30. 9. 21	峰田小学校	体育科	第42回広島県小学校体育研究大会庄原大会	深い学びを実現する体育科授業の創造 ～主体的に自分の考えを伝える活動の工夫を通して～
	東小学校			深い学びを実現する体育科授業の創造 ～夢中になって運動に取り組むことができる工夫を通して～
H30. 9. 26	庄原小学校	国語科・算数科・生活科・社会科	小・中学校生徒指導実践指定校	自己の考えを広げ深める対話的な学びの創造
H30. 9. 26	西城中学校	社会科・外国語科・数学科	自主公開	深い学びを促す授業の創造 ～自己と他者との対話の充実を通して～
H30. 9. 28	口南小学校	学びの連続性のある教育活動の充実	口和学区 小中合同教育研究会	かかわり合いながら主体的に学ぶ授業の創造
H30. 9. 28	高野小学校	特別の教科 道徳	自主公開	心豊かに人とかかわり合う児童生徒の育成 ～道徳教育を基盤とした、授業づくりと評価の工夫を通して～
	高野中学校	理科・道徳の時間		
H30. 10. 4	永末小学校	国語科	自主公開	表現力を高める児童の育成 ～主体的・対話的な学びを促す国語科の指導を通して～
H30. 10. 4	小奴可小学校	算数科・総合的な学習の時間	自主公開	思考力・表現力を育成する主体的な学びのある授業の創造 ～複式・少人数の授業を通して～
H30. 10. 10	総領小学校	算数科	総領中学校区公開研究会	人とかかわりの中で自ら考え表現し学び合う児童の育成
	総領中学校	国語科・社会科・音楽科・数学科（特別支援教育）		人とかかわりの中で自ら考え表現し学び合う生徒の育成
H30. 10. 19	東城小学校	音楽科	第56回広島県小学校音楽教育研究大会	「聴いて、感じて、表して」 ～音楽の楽しさや美しさを感じ取り、自分の思いを生き生きと表現できる子供の育成～
H30. 10. 24	比和小学校	算数科	自主公開	主体的・共感的に考え表現する力を育てる算数科授業の創造 ～集団解決の場における練り上げを通して～
H30. 10. 24	比和中学校	人権教育	文部科学省人権教育指定校 事業研究公開	主体的な学び合いによる授業づくり ～生徒同士の協働の場で学習を深める～ 《人権教育の三側面を意識して》
H30. 10. 25	西城小学校	特別の教科 道徳	「道徳教育改善・充実」総合対策事業	ふるさとの学びを生かし、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う児童の育成 ～西城の「ひと」「こと」「もの」を生かした道徳教育の創造～
H30. 10. 26	美古登小学校	国語科	自主公開	伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることのできる児童の育成 ～確かな読みの力を育てる指導の工夫を通して～
H30. 10. 29	東城中学校	総合的な学習の時間・教科	自主公開	他者と共創しながら活用力を高め、思考力・判断力・表現力を育成する授業の創出 ～総合的な学習の時間を意識した各教科での思考を深化させる取組を通して～
H30. 10. 31	板橋小学校	特別の教科 道徳	自主公開	自立心や自立性、生命を尊重する心や他者を思いやる心をもった子供の育成 ～主体的に考え、議論する道徳科の授業づくりを通して～
H30. 10. 31	庄原中学校	ICT教育	自主公開	主体的に学ぶ生徒を育成する授業づくりの工夫 ～「庄中FIND」と「表現力」の深化を通して～
H30. 11. 15	山内小学校	図画工作科	平成30年度第57回広島県造形教育研究大会庄原大会	自信をもって思いを表現する児童の育成 ～「みたい!」「かきたい!」「つくりたい!」心躍る造形教育を通して～
H30. 12. 6	高小学校	国語科	自主公開/庄原市へき地教育研究大会	主体的に学び、自己の考えを深める児童の育成 ～考えを表現し、検討する授業の工夫を通して～